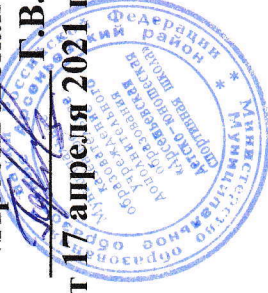


Рассмотрено Педагогическим Советом  
МКОУ ДО «Арсеньевская ДЮСШ»  
Протокол № 2  
от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ДО  
«Арсеньевская ДЮСШ»

  
Г.В. Гордеев  
Приказ от 17 апреля 2021 г. № 2-од.



## ОТЧЁТ

### о результатах ежегодного самообследования

муниципального казённого образовательного учреждения

дополнительного образования

«Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа»

муниципального образования Арсеньевский район

за 2020 г.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения**

1.1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа», именуемое в дальнейшем МКОУ ДО «Арсеньевская ДЮСШ, является муниципальным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования на основании постановления администрации муниципального образования Арсеньевский район № 486 от 30.08.2013 г. «О создании муниципального казенного образования Арсеньевский район. «О создании муниципального казенного образования Арсеньевский район.

1.2. Полное наименование: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Арсеньевский район.

Сокращённое наименование: МКОУ ДО «Арсеньевская ДЮСШ».

1.3. Юридический и фактический адрес ДЮСШ: 301510, Россия, Тульская область, р.п. Арсеньев, ул. Советская, д.3.

Телефон/факс: 8-920-740-28-99

E-mail: sh.arsenevo@tularegion.org

1.4. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения – казенное

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Арсеньевский район.

Функции и полномочия учредителя в отношении ДЮСШ осуществляются администрацией муниципального образования Арсеньевский район (далее – Учредитель).

Отношения между ДЮСШ и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: 301510, Россия, Тульская область, р.п. Арсеньев, ул. Папанина, д.6.

1.6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0133/01813 от 05 ноября 2014 года.

1.7. Деятельность ДЮСШ направлена на достижение основных задач:

- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта;
- профессиональная ориентация детей;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и вовлечение максимально возможного их числа в



систематические занятия, воспитание устойчивого интереса к ним;

- популяризация и пропаганда физической культуры среди населения;
- создание благоприятных условий для организации активного досуга средствами физической культуры и спорта;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Анализ системы управления**

Функции и полномочия учредителя в отношении ДЮСШ осуществляются администрацией муниципального образования Арсеньевский район. Отношения между ДЮСШ и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации. Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДЮСШ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДЮСШ и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом ДЮСШ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации директор назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

В ДЮСШ работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Совет ДЮСШ и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива ДЮСШ является высшим коллегиальным органом управления ДЮСШ. Общее собрание обладает следующей компетенцией: защита прав и интересов работников ДЮСШ; принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; подготовка проекта Коллективного договора и его заключения; обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о выплатах компенсационного характера, доплат и надбавок стимулирующего характера, премировании работников; других локальных актов, касающихся условий труда и его оплаты; обсуждение стратегии и программы развития ДЮСШ; право обращения с предложениями и заявлениями к Учредителю, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член Общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

Решение, принятое в пределах компетенции Общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми членами трудового коллектива.



Совет ДЮСШ является коллегиальным, представительным органом управления ДЮСШ, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к ее компетенции и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

Совет создается в целях повышения результативности и эффективности работы ДЮСШ.

Совет является главным органом управления ДЮСШ в период между проведением Общего собрания.

Совет исполняет свои полномочия с целью последовательного достижения высоких результатов образовательной деятельности ДЮСШ, укрепления здоровья и обеспечения прав каждого обучающегося в ДЮСШ ребенка.

Педагогический совет ДЮСШ - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования учебного и тренировочного процесса: повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Членами Педсовета являются все работники, занятые в учебном процессе (директор, методист, педагоги дополнительного образования детей) с момента приёма на работу.

К компетенции Педсовета относится решение и обсуждение вопросов, связанных непосредственно с образовательным и воспитательным процессами, с повышением профессионального мастерства профессиональных кадров и передаче передового опыта.

Сложившаяся система управления ДЮСШ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

### 3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Учебный план ДЮСШ 2019-2020 учебного года предусматривает реализацию образовательных программ 5 направленностей: футбол, стрельба из пневматического оружия, волейбол, бокс, фитнес (аэробика). Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы утверждены директором учреждения.

В 2019-2020 уч. году в ДЮСШ реализовывались 5 дополнительных общеразвивающих программ в 5 объединениях. Всего обучающихся – 98.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Краткая аннотация	Всего групп/количество об-ся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа для групп начальной подготовки «Футбол»	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта футбол для групп начальной подготовки разработана на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, допущенной Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Реализация данной образовательной программы направлена на: -формирование и развитие творческих способностей обучающихся, -удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях	2 гр. 29 об-ся



		<p>физкультурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области спорта;</li> <li>- профессиональную ориентацию обучающихся;</li> <li>- создание и обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;</li> <li>- формирование общей культуры обучающихся.</li> </ul> <p>Программа носит физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 3 года обучения, 36 учебных недель в год, количество часов в неделю –6 часов, 216 часов в год.</p> <p>Возраст обучающихся с 8 лет, наполняемость учебных групп: 12–15 об-ся. Запись в группы осуществляется на основании медицинской справки врача.</p> <p>На начало и конец учебного года необходимо выполнить контрольно-нормативные требования программы.</p>	
2.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности по стрельбе из пневматического оружия</p>	<p>Рабочая программа по пулевой стрельбе предусматривает проведение занятий в форме лекций, методических и практических занятий, изучение истории олимпиад, событий ВОВ и других локальных войн.</p> <p>Реализация данной образовательной программы направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;</li> <li>- изучение материальной части пневматического и нарезного оружия;</li> <li>-привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;</li> <li>-достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и</li> </ul>	3 гр. 33 об-ся

		<p>развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка физических упражнений, направленных на выносливость спортсмена;</li> <li>- совершенствование техники и тактики стрельбы в стрелковом тире;</li> <li>- теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе;</li> <li>- обеспечение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе;</li> <li>- воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству;</li> <li>- подготовка молодежи к военной службе;</li> <li>- разъяснение необходимости укрепления обороноспособности страны.</li> </ul>	
3.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по волейболу</p>	<p>Данная программа предоставляет учащимся возможность дополнительного образования в области физического воспитания, а именно научиться играть в волейбол.</p> <p>Реализация данной образовательной программы направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение основам техники и тактики игры в волейбол;</li> <li>- развитие физических способностей учащихся;</li> <li>- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнерами;</li> <li>- воспитание волевых качеств.</li> </ul>	I гр. 13 об-ся
4.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по фитнесу (аэробика)</p>	<p>Данная программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и развитие творческих способностей детей с разносторонней физической подготовкой.</p> <p>Реализация данной образовательной программы направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение основным «базовым» шагам и прыжкам;</li> <li>- разучивание комбинаций из освоенных приемов аэробики;</li> <li>- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;</li> <li>- овладение навыками регулирования эмоционального и физического состояния;</li> </ul>	I гр. 11 об-ся



		<p>-выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;</p> <p>-воспитания чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;</p> <p>-воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;</p> <p>-формирование потребности к ведению здорового образа жизни.</p> <p>-развитие двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координационных способностей;</p> <p>-повышение работоспособности и двигательной активности;</p> <p>- воспитание правильной осанки;</p> <p>- развитие музыкальности, чувства ритма;</p> <p>-нормализацию массы тела;</p> <p>-улучшение психического состояния, снятие стрессов;</p> <p>-повышение интереса к занятиям физкультурой, развитие потребности в систематических занятиях спортом.</p>	
5.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по боксу</p>	<p>Реализация данной образовательной программы направлена на:</p> <p>-отбор одаренных обучающихся;</p> <p>-создание условий для физического образования, воспитания развития обучающихся;</p> <p>-формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;</p> <p>-подготовку к освоению этапов подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;</p> <p>- подготовку одаренных обучающихся к поступлению в образовательные программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>-организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.</p>	1 гр. 15 об-ся

Содержание образования в ДЮСШ определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой ДЮСШ самостоятельно на основе государственной политики в области дополнительного образования детей, с учетом запросов детей и родителей, особенностей социально-экономического развития муниципального образования Арсеньевский район.

Образовательная деятельность ДЮСШ регламентируется самостоятельно разработанной образовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательной школы МОУ «Арсеньевская СОШ» по договорам безвозмездного пользования имуществом, а также плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (футбольное поле, 2 баскетбольных поля, волейбольное поле), многофункциональной спортивной площадке «Газпром-детям» - 2 шт., мини-футбольного поля с искусственным травяным покрытием, хоккейной площадки.

Учебный год в ДЮСШ начинается 1 сентября и рассчитан на 36 учебных недель.

При осуществлении образовательной деятельности в ДЮСШ устанавливаются следующие этапы обучения:

- 1) спортивно-оздоровительный этап (весь период);
- 2) этап начальной подготовки (3 год).

При организации образовательной деятельности могут использоваться следующие формы учебно-тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на соревнованиях;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса ДЮСШ самостоятельно разрабатывает и утверждает учебные планы, календарный учебный график и расписание занятий.

#### **4. Анализ качества подготовки обучающихся.**

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ, сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводится аттестация в форме тестов и контрольных испытаний, предусмотренных образовательной программой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программы и сдавшие переводные контрольные испытания переводятся на следующий год обучения. Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, имеют возможность продолжить обучение повторно на том же этапе обучения или в спортивно-оздоровительных группах.



Показателем качества образования в ДЮСШ является участие в спортивных соревнованиях. Неоднократное участие в межрайонных и межрегиональных соревнованиях по футболу, волейболу, областных соревнованиях по стрельбе.

В 2020 году из-за сложной эпидемиологической обстановке обучающиеся ДЮСШ приняли участие только в 16 спортивных мероприятиях на уровне муниципального, межмуниципального и областного уровня.

Среди них 2 - соревнования областного уровня, 3 - муниципального.

В этих соревнованиях наши воспитанники становились победителями и призёрами.

Муниципальные соревнования проводились по футболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу на призы Н. Кузиной.

### 5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Учебно-тренировочную работу в ДЮСШ осуществляют 5 педагогов дополнительного образования, из них: 1 штатный, 4 - совместителя. Высшее образование имеют 5 педагогов, профессиональное – 3 педагога; высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога, первую квалификационную категорию – 3 педагога, 1 педагог является кандидатом в мастера спорта по стрельбе из пневматического оружия.

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Образование, специ-ть по диплому, учебное заведение, год окончания	Предмет/руковод. должность (для администрации)	Стаж работ (общий) лет	Стаж работы (педагогич/управленческий) лет	Категория, дата присвоения	Курсы (последние 5 лет) программа, дата	Награды, звания, дата присвоения
1.	Гордеев Геннадий Васильевич	21.03.1952	Высшее ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1984г.	директор	45	10/9	Прошёл аттестацию занимаемой должности 31.08.2020г. пр. № 16/1-пл	28.09.2016-01.02.2017 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стратегический менеджмент в образовании»	Почетная грамота собрания представителей МО Арсеньевский район (распоряжение от 20.03.2017 № 9-р)
2.	Лобанов Сергей Александрович	08.07.1974	Высшее ТГПУ им. Л.Н. Толстого (1995 г.)	Педагог дополнительного образования	25	25	Высш. кв. кат.от 25.04.2018г. Пр. МО ТО от 21.05.2018г. № 678	11.01.2018-28.04.2018 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания	Благодарственное письмо губернатора Тульской области (2018); Благодарственное письмо губернатора Тульской области (2013 год); Почетная грамота

									физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	министра образования Тульской области (2014 год); Почетная грамота комитета Тульской области по спорту и молодежной политике (2016 год)	
3.	Маслова Тамара Климентьевна	07.09.1954				Высшее, Ошский ГПИ (1976 г.)	Педагог дополнительного образования	45	45	1 кв.кат.от 28.10.2015г. Пр. МО ТО от 26.11.2015г. № 2478	Кандидат в мастера спорта по пулевой стрельбе (с 1972 года) Диплом правления ТРСОО «Федерация пулевой и стендовой стрельбы «Тульский стрелковый союз»
4.	Цуканов Андрей Викторович	29.10.1971				Высшее, Смоленский педагогический государственный институт (1994 год)	Педагог дополнительного образования	24	24	1 кв.кат.от 30.01.2019г. Пр. МО ТО от 04.03.2018г. № 306	Почетная грамота комитета Тульской области по спорту и молодежной политике (2013 год); Благодарность главы администрации МО Арсеньевский район (2016 год); Благодарность



5.	Щелоткин Николай Алексеевич	06.09.1957	Высшее ТГПУ им. Л.Н. Толстого (1984 год)	Педагог дополнительного образования	32	9		11.01.2018- 28.04.2018 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	главы администрации МО Арсеньевский район (2017 год)
6.	Баранова Любовь Анатолевна	26.12.1979	Высшее ТГПУ им. Л.Н. Толстого (2007 год)	Педагог дополнительного образования	18	18	Высшая кв.кат.от 28.11.2018г. Пр. МО ТО от 26.12.2018г. № 1645	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования» 2018 год (126 часов)	Почетная грамота министерства образования Тульской области (2017 год)  Благодарность главы МО Арсеньевский район (2018 год)

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что ДЮСШ обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать образовательные задачи и задачи развития ДЮСШ.

#### **6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

ДЮСШ имеет в оперативном управлении административное помещение. Учебно-тренировочные занятия ДЮСШ проводит на базе общеобразовательной школы Арсеньевского района, с которой заключен договор безвозмездного пользования имуществом. К такому имуществу относятся: 1 спортивный зал площадью 282 кв.м, тир, расположенный в подвале школы, площадью 36 кв.м., спортивный инвентарь. Также к материально-техническому оснащению ДЮСШ относятся: плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (футбольное поле, 2 баскетбольных поля, волейбольное поле), многофункциональная спортивная площадка общей площадью 1440 кв.м.(Газпром-детям), хоккейная площадка общей площадью 80 кв.м., плоскостная беговая дорожка длиной 250 м., футбольное поле с искусственным травяным покрытием площадью 80 кв.м. Естественное футбольное поле 50x80 м, спортивная площадка с силовыми тренажёрами для сдачи норм комплекса ГТО. Учебно-материальное оснащение образовательного процесса соответствует задачам образовательной программы. Все помещения, в которых занимаются воспитанники ДЮСШ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

#### **7. Медицинское сопровождение образовательного процесса**

Между ДЮСШ и Одовской ЦРБ заключен договор по оказанию первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Регулярно 2 раза в год все обучающиеся проходят медицинский осмотр.



## 8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности

Важное место в системе обучения занимают вопросы воспитания обучающихся ДЮСШ. Воспитательная работа ведется в ДЮСШ по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся.

Уделяется большое внимание спортивно-оздоровительному воспитанию. Педагогами в течение года проводятся беседы, соревнования. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся. На протяжении всей деятельности в учреждении создаются условия для поддержки и активации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на саморазвитие, самореализацию воспитанников. Самоутвердиться и самореализовываться дети могут, принимая участие в различных соревнованиях. Соревнования являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Соревнования проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий учреждений дополнительного образования детей.

В прошедшем году из-за пандемии и «работы на удалёнке», ощутимо снизилось количество проводимых соревнований и участие в них обучающихся, так как руководитель и педагоги старше 65 лет были ограничены в общении с детьми. Общие результаты по проведению мероприятий снизились более чем на 60 %.

В феврале Администрация ДЮСШ провела спортивные мероприятия с учащимися начальных классов для выявления способных ребят в спорте, для привлечения их к занятиям в спортивных секциях ДЮСШ.

ДЮСШ выполняет функции центра развития культивируемых видов спорта. Деятельность ДЮСШ способствует укреплению не только физического здоровья детей, но и духовного. Занятия физической культурой и спортом организуют правильным образом свободное время детей, содействуют повышению их общекультурного уровня, осознания себя в обществе, где каждый достоин уважения и внимания.

## II. Анализ показателей деятельности ДЮСШ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	94 человека.
1.1.1	Численность учащихся младшего школьного возраста (5-9 лет)	17 человек
1.1.2	Численность учащихся среднего школьного возраста (10- 14 лет)	60 человек.

1.1.3	Численность учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек.
1.3.	Численность / удельный вес численности уча-ся, занимающихся в 2-х и более (секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	32 человек
1.8.2	На региональном уровне	7 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек



1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек
1.9.2	На региональном уровне	3 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.17.1	Высшая	2 человека
1.17.2	Первая	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека



	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	9 единиц	
1.23.2	За отчетный период	2 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	

2.2.6	Бассейн		0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		0 единиц
2.3.1	Актный зал		0 единиц
2.3.2	Концертный зал		0 единиц
2.3.3	Игровое помещение		0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		0 да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 человек