



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**п. Арсеньево**

**2017 год**

**«Согласовано»**  
Глава администрации  
МО Арсеньевский район  
\_\_\_\_\_ М.Н. Трифанов  
« » \_\_\_\_\_ 2017г.

**« Утверждаю»**  
Директор МКОУ ДО  
«Арсеньевская ДЮСШ»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Гордеев  
« » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Программа развития муниципального казённого  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Арсеньевская детско- юношеская спортивная школа»  
муниципального образования Арсеньевский район  
на 2017–2020 гг.**

**АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:**

Гордеев Геннадий Васильевич, директор МКОУ ДО «Арсеньевская ДЮСШ» МО  
Арсеньевский район  
Кочетыгова Галина Васильевна, инструктор по физической культуре и спорту МКОУ ДО  
«Арсеньевская ДЮСШ» МО Арсеньевский район

## СОДЕРЖАНИЕ

- ❖ Паспорт Программы
- ❖ Цели и задачи Программы
- ❖ Современное состояние, проблемы и основные направления деятельности спортивной школы.
- ❖ Основные направления Программы развития спортивной школы:
  - Совершенствование содержания и обеспечение качества дополнительного образования
  - Укрепление взаимодействия с ведомствами и структурами
  - Обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;
  - Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии федеральными стандартами спортивной подготовки;
  - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и

профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет и учащейся молодёжи до 21 года;

- Профессиональная ориентация детей;
- Формирование у детей общей культуры и потребности в здоровом образе жизни;
- Создание благоприятных условий для организации активного содержательного досуга средствами физической культуры и спорта
- Ресурсное обеспечение Программы

- ❖ План мероприятий по реализации Программы
- ❖ Ожидаемые результаты от реализации Программы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития (далее Программа) детско-юношеской спортивной школы (далее ДЮСШ) является организационной основой реализации ДЮСШ государственной политики, проводимой Министерством общего и профессионального образования Тульской области, комитетом образования администрации Арсеньевского района в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа была разработана:

- На основании типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 г. № 233, с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- в соответствии с Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2015 года;
- Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2010-2020г.г., утвержденной распоряжением Правительства РФ
- Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 г.г.», утвержденной постановлением Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7.

Программа разработана с учетом региональных, социо-культурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития спортивной школы в системе дополнительного образования Арсеньевского района и меры по ее реализации.

Решение о разработке Программы принято на заседании педагогического совета ДЮСШ.

Заказчик Программы - Администрация и комитет образования администрации Арсеньевского района  
Исполнители Программы - ДЮСШ, комитет образованием, образовательные учреждения района.  
**Срок реализации Программы – 2017- 2020 годы.**

## **Цели и задачи Программы**

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта на уровне основного и дополнительного образования.

Главная цель Программы – развитие спортивной ДЮСШ, как координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, совершенствование ее работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности педагогов дополнительного образования, оптимизация управления дополнительным образованием, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования детей в современных экономических и социо- культурных условиях.

### **Целями настоящей Программы являются:**

- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы ДЮСШ;
- улучшение взаимодействия ДЮСШ и других учреждений образования района;
- обеспечение формирования здорового образа жизни детей и учащихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и учащихся в образовательных учреждениях района.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

При этом считается необходимым решение следующих задач:

- разработка районной концепции развития системы дополнительного образования с блоком физического воспитания детей и подростков;
- создание локальной нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров ДЮСШ и других образовательных учреждений;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- укрепление современной материально-технической базы спортивной школы и других образовательных учреждений, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой;
- совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных учреждений;
- улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне района в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности ДЮСШ;

Реализация программы обеспечивается за счет средств районного бюджета, дополнительного финансирования из областного бюджета мероприятий, связанных с привлечением воспитанников ДЮСШ в составе сборных команд области, на зональных и финальных мероприятий областного календаря и за счет других источников финансирования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития района и региона.

**Механизм реализации Программы предусматривает:**

1. Подготовку на уровне районного управления образования концепции и программы развития системы дополнительного образования.
  2. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования
  3. План совместных действий комитета образования и ДЮСШ.
- Контроль за реализацией Программы развития ДЮСШ и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет администрация Арсеньевского района Тульской области.

### **Современное состояние, проблемы и основные направления деятельности спортивной школы.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» с 1992 года внешкольные учреждения преобразованы в учреждения дополнительного образования.

Необходимость перехода определилась тем, что в общественном сознании произошли принципиальные изменения: культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги стали пользоваться большим спросом и у детей, и у родителей. В результате возросло значение различных видов нестандартного и неформального образования для личности и общества. Одним из таких видов является дополнительное образование, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социо-культурные и образовательные потребности детей и подготовить спортсменов массовых разрядов и групп спортивного совершенствования

Проблемный анализ образовательной системы позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В дополнительном образовании на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, которая ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство, на социальный запрос, который сформировался в нашем обществе за период реформ. Впервые базовое (основное) и дополнительное образование детей могли бы стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. Однако последнее возможно только при тесном



сотрудничестве пока еще двух разных систем образования, а также только после изменения точки зрения на педагога дополнительного образования и всю систему дополнительного образования в целом. При введении ФГОС роль дополнительного образования возрастает, так как, во-первых, дополнительное образование изначально ориентировано на развитие личности ребёнка и в частности на раскрытие таких качеств, как инициативность, самовыражение, креативность и гибкость мышления, способность к нестандартным решениям.

Содержание тренировочного процесса ДЮСШ определяется педагогическим советом организации, исходя из учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности занимающихся. Ответственность за создание условий тренировки, отдыха несут должностные лица организации. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией. Составляется с учетом особенностей вида спорта, этапа подготовки и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность организации осуществляется ежедневно, включая субботу. Для осуществления образовательного процесса организация разрабатывает годовой учебный план, годовой календарный план соревнований, расписание учебных занятий. Спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Детско-юношеская спортивная школа Арсеньевского района была открыта в 2013 году с двумя отделениями – пулевая стрельба из пневматического оружия и настольный теннис. В 2017 году уже работают четыре отделения: пулевая стрельба, футбол, волейбол, бокс. Планируется открыть ещё два отделения: ОФП, лёгкая атлетика.

Учащиеся спортивной школы принимают участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе и занимают призовые места. На базе ДЮСШ проводятся турниры по волейболу, футболу, пулевой стрельбе, личные соревнования по настольному теннису обучающихся ДЮСШ и учащихся общеобразовательных школ района, товарищеские встречи с командами из п. Одоев, с.п.г. Славный по футболу и волейболу.

Вместе с тем, ДЮСШ уже давно выполняет функции учебно-спортивного, организационно-методического центра, осуществляющего, согласно Уставу, координацию деятельности по совершенствованию детско-юношеского физкультурного движения в системе образования Арсеньевского района. ДЮСШ является связующим и организующим

звеном в деятельности методического объединения учителей физического воспитания общеобразовательных школ и в системе повышения их профессиональной подготовки.

Учредителем ДЮСШ является администрация Арсеньевского района области. Отношения между Учредителем и ДЮСШ определены договором, заключенным в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Договором определены следующие условия и основные направления работы ДЮСШ.

1. ДЮСШ самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.
2. Работает под руководством районного отдела образования администрации МО Арсеньевский район, в контакте с другими государственными и общественными организациями.
3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.
4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.
5. Создает на своей базе и базе общеобразовательных школ условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.
6. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания, проводит совещания тренерских, педагогических кадров.
7. В течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с учащимися общеобразовательных школ.
8. Осуществляет деятельность по обеспечению специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

В настоящее время в пользовании спортивной школы находятся: многофункциональный игровой спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка «Газпром-детям», тир на базе МОУ «Арсеньевская СОШ». В спортивной школе работают 4 спортивные секции – пулевая стрельба из пневматического оружия ( винтовка, пистолет), футбол, волейбол, бокс - с общим количеством 75 учащихся.

В спортивной школе работают 3 педагога дополнительного образования с высшим образованием, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре и спорту, из них штатных – 1. Из числа штатных тренер - преподаватель имеет высшее образование и первую категорию.

В целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа совместно с отделом образования, администрации МО Арсеньевский район планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-оздоровительной работы с детьми и учащимися, обеспечения условий для работы педагогам дополнительного образования и тренерам в спортивной школе.

Обновляется нормативно-правовая база деятельности спортивной школы, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе, программно-методического обеспечения по видам спорта.

В целях улучшения физического воспитания в образовательных учреждениях, оказания практической и методической помощи педагогическим работникам в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» и внеурочной физкультурно-оздоровительной работы преподавательский состав школы принимает активное участие в работе районного методического объединения учителей физической культуры.

Спортивная школа ежегодно проводит и принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ Тульской области

Вместе с тем, в деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения.

В Арсеньевском районе, как и в других городах и районах Тульской области, обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения, увеличилось количество детей, употребляющих наркотики, алкоголь и пристрастившихся к курению. Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

Распространенность гиподинамии среди школьников достигло 80%, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования. Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры. Однако нет программ и тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, которые будут работать на базе ДЮСШс этой категорией детей.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в ДЮСШ программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм. А пока складывающаяся ситуация ведет к росту детской безнадзорности и преступности.

Функционирование учреждений дополнительного образования, как и других образовательных учреждений, происходит в условиях экономической нестабильности, дефицита финансовых средств, невыполнении ряда норм законодательства по физической культуре и спорту.

Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд района и области по видам спорта.

Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы ДЮСШ.

Проблемой остается отсутствие необходимой преемственности уровней образования, начиная со спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, групп спортивного совершенствования. В недостаточной мере осуществляется обеспечение новыми учебными образовательными программами по видам спорта и этапам подготовки.

Нет единого государственного образовательного стандарта по оценке уровня физической подготовленности для перевода с одного этапа подготовки на следующий.

Остается проблемой кадровое обеспечение. Несомненно повышение заработной платы преподавательского состава должно привлечь молодых специалистов к работе в системе дополнительного образования.

Вместе с тем, повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь, физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

В своем ежегодном Послании Президент РФ В.В.Путин обратил особое внимание на воспитательную систему образования и доступность дополнительного образования. Это значит, что каждый ребенок может прийти в ДЮСШ, где есть необходимый инвентарь и оборудование и выбрать для себя занятие по интересам.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ**

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

3. Обеспечение непрерывного физического воспитания учащихся на различных стадиях образования.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования.

2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

3. Повышение профессиональной подготовки тренерского и преподавательского состава спортивной школы и общеобразовательных учреждений.

4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

**Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:**

1. Доступность (занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса).

2. Вариативность (выбора занятий по олимпийским, не олимпийским и национальным видам спорта).

3. Системность (создание системы непрерывного физвоспитания учащихся на разных уровнях образования).

4. Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп учащихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям).

5. Масштабность (в обеспечении охвата учащихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).

6. Научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений).

7. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

### **I. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.**

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями учащегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2. Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом государственных образовательных стандартов и требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта.

3. Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.

4. Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными.

5. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.

6. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной и общеобразовательных школ.

7. Создание внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.

8. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей.

9. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

## **II. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.**

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки учащихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: районным спортивным комитетом, управлением здравоохранения, комитетом по молодежной политике, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодического информационно-аналитического пакета для администрации района по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2. Участие в определении и формировании потребностей детей и учащихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и учащихся.

5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе подготовки единых согласованных учебных программ, создания филиалов и секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов и др.), организации учебно-методической работы.

6. Организация и участие, совместно с другими районными учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

7. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

8. Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса на уровне спортивной и общеобразовательных школ.

9. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

10. Создание групп спортивной школы на базе образовательных учреждений разного уровня и отработка системы работы с ними.

11. Расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня, интеграция дополнительного образования в общую образовательную программу учреждений, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

### **III. Повышение профессиональной подготовки преподавательского состава спортивной и общеобразовательных школ.**

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений основного и дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов



деятельности спортивной школы и других образовательных учреждений резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации преподавательского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах,
2. Активизация участия в педагогических методических объединениях (советах).
3. Прохождение периодической аттестации преподавательского состава спортивной школы и ее филиалов.
4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации преподавателей к ведению учебно- воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.
5. Обеспечение преподавательского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания детей и учащихся и формирования здорового образа жизни.
6. Оказание адресной методической помощи преподавателям, работающим в филиале и группах спортивной школы на базе других образовательных учреждений.
7. Организация и проведение периодических, семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

#### **IV. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.**

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь, решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств

человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому социально-ориентированному труду и состязательности.
4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.
6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.
9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях являются преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач обеспечивается в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и прочее. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов массовых разрядов по программам спортивного совершенствования.

## **V. Ресурсное обеспечение программы развития.**

Однако, после периода стабилизации, начался процесс инвестирования всей социальной сферы, в первую очередь тех ее структур, которые обеспечивают рост интеллектуального и физического потенциала общества.

Федеральной программой развития системы образования РФ предусмотрено устойчивое и динамическое увеличение расходов на обеспечение модернизации деятельности этой системы.

С учетом этого необходимо прогнозировать ресурсное обеспечение программы развития ДЮСШ по следующим направлениям и объемам:

### **1. Укрепление материально-технической и производственной базы:**

- ремонт спортивного зала и тира;
- обеспечение ДЮСШ спортивным инвентарем и оборудованием (тренажеры для различных групп мышц, ринг для бокса);
- обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием филиалов и групп;
- приобретение единой спортивной формы для имеющихся отделений сборных команд по видам спорта;
- строительство плоскостного лёгкоатлетического ядра и игровых площадок по мини-футболу, волейболу, баскетболу;

### **2. Кадровое обеспечение**

- обеспечить планируемый рост объемных показателей работы;
- улучшение качественного состава преподавателей и привлечение педагогов и тренеров по новым видам спорта (ОФП, лёгкая атлетика);
- прохождение аттестации и повышение квалификационной категории кадров;
- обеспечение роста спортивных показателей учащихся.

### **3. Финансовое обеспечение и источники:**

- обеспечение бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы;
- обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров;
- обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу;
- обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и сборов;
- обеспечение внебюджетного финансирования на участие в областных и всероссийских соревнованиях.

- создание фонда материального поощрения и стимулирования преподавателей и учащихся из бюджетных и внебюджетных источников.

**П Л А Н**  
**мероприятий по реализации**  
**Программы развития ДЮСШ Арсеньевского района на 2017-2020 гг.**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Финансирование (в тыс. рублей)	Планируемый результат
1	<b>Участие в соревнованиях (районных, областных, городских)</b>	2017-2020г.г.	Учредитель, ДЮСШ, спонсорские привлечения	2017г. – 50,0 2018 г. – 60,0 2019 г. – 70,0 2020г. - 80,0	Повышение уровня спортивного мастерства, выполнение спортивных разрядов
2	<b>Проведение спортивно-массовых мероприятий</b>	2017-2020г.г.	ДЮСШ	2017г. –10,0 2018 г. –15,0 2019 г. -20,0 2020г. -25,0	Повышение уровня физподготовки, выполнение образовательных программ по видам спорта, выполнение спортивных разрядов, пропаганда ФК.
3	<b>Спортивно-оздоровительная</b>	2017-2020г.г.	Учредитель, ДЮСШ спонсорские привлечения	2017 г. –2,0 2018 г. –2,5	Пропаганда ФК, оздоровление спортсменов

	<b>работа</b>			2019г. -2,5 2020г. -3,0	
4	<b>Подписка на периодическую печать и методическую литературу</b>	2017-2020г.г.	Учредитель, ДЮСШ	2017 г. -1,5 2018 г. -1,5 2019 г. -2,0 2020г. -2,0	Изучение и внедрение передового опыта, информационная поддержка УТП
5	<b>Приобретение спортивного инвентаря и спортивной формы</b>	2017-2020г.г.	Учредитель, ДЮСШ, спонсорские привлечения	2017 г. - 100,0 2018 г. -50,0 2019 г. - 60,0 2020 г. - 70,0	Повышение уровня и эффективности УТП

**Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:**

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

-Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;

-Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество

### **Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс ДЮСШ .

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы развития детско-юношеской спортивной школы позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.

2. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.
4. Прохождение государственной аккредитации спортивной школы как механизма защиты обучающихся от некачественного уровня образования.
5. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.
6. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом до 60% от общего числа учащихся.
7. Подготовку педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в умственном и физическом развитии.
8. Реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.
9. Реализацию инновационных проектов и программ, в том числе программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
11. Повышение жизненной активности учащихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.
12. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
13. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.
14. Приведение финансирования спортивной школы в части ресурсного обеспечения до уровня нормативного финансирования.
15. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в областных, районных и городских соревнованиях .
16. Обеспечение бюджетного финансирования оздоровительных кампаний в объеме не менее 50%.

17. Развитие нравственно-этических и моральных устоев подрастающего поколения.
18. Подготовка спортсменов первых взрослых и массовых разрядов.
19. Повышение ответственности работников за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровье обучающихся.